

WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA III

Edukacja polonistyczna

Mówienie

Po klasie trzeciej uczeń:

- * wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkudzaniową wypowiedź na dany temat;
- * dba o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- * uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
- * poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania;
- * nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- * omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić; *
- * samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
- * tworzy dialogi w scenkach dramowych i autoprezentacjach
- * konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramowych i autoprezentacjach;
- * odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji
- * stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiedaniu różnego rodzaju zdań

Słuchanie

Po klasie trzeciej uczeń:

- * słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych
- * uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
- * wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- * słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
- * aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

Pisanie

Po klasie trzeciej uczeń:

- * pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
- * przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
- * poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
- * uzupełnia zdania z lukami;
- * poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;

- * samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze);
- * stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- * prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym i bliskoznacznym;
- * samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe.

Czytanie i opracowywanie tekstów

Po klasie trzeciej uczeń:

- * potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst;
- * potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst;
- * odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
- * rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;
- * analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;
- * czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- * zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki;
- * przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- * w miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (internetu)

Gramatyka

Po klasie trzeciej uczeń:

- * rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;
- * dokonuje przekształceń zdań;
- * grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy;
- * odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika;
- * dobiera słownictwo do podanego tematu;
- * potrafi rozwinąć zdanie

Ortografia i interpunkcja

Po klasie trzeciej uczeń:

- * zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i czasopism, przydomki;
- * rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu;

- * zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu;
- * dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

Edukacja matematyczna

- * odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000;
- * liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000;
- * potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- * porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, >, <;
- * wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000;
- * rozumie porządkowy aspekt liczby;
- * dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
- * wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- * stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- * mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
- * wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- * stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- * rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub schematami);
- * rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami); Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- * układa pytania do treści zadań;
- * wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;
- * rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- * oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w centymetrach);
- * mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w centymetrach);
- * rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażenia dwumianowanych;
- * mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich
- * waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
- * porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=, >, <) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- * szacuje wagi różnych przedmiotów; } Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
- * rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych;
- * zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków);
- * zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- * czyta i zapisuje daty;
- * Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;

- * Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworgodzinny;
- * Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

Edukacja przyrodnicza

Po klasie trzeciej uczeń:

- * potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;
- * wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;
- * rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu;
- * wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas);
- * rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżycy), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach;
- * umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz nadmorski, górski, nizinny) ;
- * potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku;
- * wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- * umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych (wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku);
- * potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;
- * wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej (skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt i roślin

Edukacja społeczna

Po klasie trzeciej uczeń:

- * aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach;
- * szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;
- * umie wskazać symbole, kojarzące się z ważnymi miastami Polski;
- * potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki) ;
- * zna swoją miejscowość, potrafi opowiedzieć o jej przeszłości;
- * umie wskazać zabytki i pomniki w regionie, w którym mieszka
- * podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
- * stara się uczestniczyć w uroczystościach lokalnych;
- * zna ważne osobistości, pochodzące z rodzinnej miejscowości lub najbliższej okolicy

Edukacja plastyczno-techniczna

Po klasie trzeciej uczeń:

- * rozumie pojęcia: „scena rodzajowa”, „autoportret”, „sztuka nowoczesna”;
- * umiejscawia i nazywa wybrane budowle Europy i świata: Koloseum, Wieżę Eiffla, Akropol, operę w Sydney, Statuę Wolności ;
- * zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;
- * potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka (pisanki, palmy, kompozycje z bibułki);
- * zna zasady działania odkurzacza;
- * zapoznaje się z przeznaczeniem: komputera, laptopa, telefonu komórkowego (porównuje różne modele, ceny, wygląd zewnętrzny);
- * zapoznaje się z budową roweru, poznaje działanie prądnicy rowerowej, uczy się, jak dbać o rower;
- * potrafi korzystać ze środków komunikacji dostępnych w miejscu zamieszkania oraz wie, z jakich środków transportu korzystają ludzie mieszkający w różnych częściach Polski

Edukacja muzyczna

Po klasie trzeciej uczeń:

- * zna piosenki oraz kanony;
- * zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski;
- * realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na instrumentach;
- * reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki;
- * zna podstawowe kroki trojaka oraz innego tańca ludowego;
- * aktywnie słucha muzyki; } Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;
- * określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego;
- * zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa);
- * rozpoznaje wysokości nut: si, do górne;
- * potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu, melodii do akompaniamentu, improwizuje utwory muzyczne z zachowaniem odpowiedniej artykulacji;
- * zna podstawy gry na flecie i kontynuuje naukę gry na dzwoneczkach

Edukacja informatyczna

Po trzeciej klasie uczeń:

- * potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji;
- * zna różne adresy Internetowe;
- * odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje

Wychowanie fizyczne i higiena osobista

Po klasie trzeciej uczeń:

- * realizuje marszobiegę trwającą około 15 minut;
- * wykonuje przewrót w przód;
- * oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym;
- * podbija piłkę stopą i kolaniem;
- * potrafi rzucić piłką lekarską;
- * jeździ na rowerze, wrotkach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;
- * przestrzega zasad sportowej rywalizacji;
- * dba o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;
- * posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem